

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является формирование и развитие компетенции ПК-4- готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная педагогика» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-4 - готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины

1. формировать и развивать профессиональные умения и навыки (диагностические, прогностические, проективные, коммуникативные) при изучении организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
2. раскрыть своеобразие педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
3. ознакомить студентов с передовым педагогическим опытом работы с детьми дошкольного возраста в семье и условиях общественного воспитания;
4. обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта общения и развития дошкольников в образовательной организации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Социальная педагогика» является одной из дисциплин вариативной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

Освоение дисциплины «Социальная педагогика» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Социальная психология», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Организация,

методики и технологии работы социального педагога», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми», а также дисциплин по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК):

ПК-4 - готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -4	- готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.	- знать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - знать комплексные, парциальные и авторские программы дошкольного образования; - знать требования к личности педагога дошкольного образования и его профессиональной компетентности	- исходя из особенностей и возможностей ребенка дошкольного возраста уметь определять образовательный маршрут его развития; -уметь использовать отдельные профессиональные технологии в работе с детьми дошкольного возраста	- владеть навыками психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в условиях внедрения образовательных программ для детей дошкольного возраста -владеть умениями и техниками самосовершенствования, навыками самостоятельной работы и планирования собственной деятельности.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			3		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		62	62		
Занятия лекционного типа		26	26	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, докладов, эссе, практическая работа)		10	10	-	-
Реферат		10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-
Контроль:		35,7	35,7		
Подготовка к экзамену		35,7	35,7		
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	66,3	66,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.						
1.	Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России	10	2	4		4
2.	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации	8	2	2		4
3.	Связь социальной педагогики с другими науками	6	2	2		2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Социализованность, воспитанность ребенка дошкольного возраста	6	2	2		2
5.	Факторы социализации дошкольника	6	2	2		2
	Итого:	36	10	12		14
6.	Социализация дошкольника как социально-педагогическое явление: основные стадии, агенты, средства	7	2	2		3
7.	Социализация дошкольника как социально-педагогическое явление: механизмы социализации	7	2	2		3
8.	Семья – ведущий институт социализации дошкольника	5	1	2		2
9.	Социально-педагогическая деятельность с семьей	5	1	2		2
10.	Социально-педагогическая деятельность с семьей группы риска	8	2	2		4
11.	Методика социально-педагогической деятельности	8	2	2		4
	Итого:	40	10	12		18
12.	Издержки социализации	7	1	4		2
13.	Человек в процессе социализации: человек как объект, субъект и жертва социализации	7	1	4		2
14.	Профилактика девиантного поведения дошкольника: основные подходы	6	2	2		2
15.	Социально-педагогическое исследование	8	2	2		4
	Итого:	28	6	12		10
	Итого по дисциплине:		26	36	-	42

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.1 Основная литература:

1. Зыкова Н. Н. Социальная педагогика: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Зыкова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 67 с. – URL: https://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=477336
2. Липский, И.А. Социальная педагогика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 280 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/93466>. — Загл. с экрана.
3. Телина, И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 190 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51980>. — Загл. с экрана.
4. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 224 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56279

3.2 Дополнительная литература:

1. Липский И.А. Социальная педагогика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. — Электрон. дан. — М. : ДашковиК, 2014. — 279 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56290
2. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 191 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51980
3. Сударченко Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова. – 3-изд. стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 377 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/51886/>.

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. –

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-К

у 4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

н 5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: :

б 6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

и 7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

и 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

н 10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. –

н 11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. –

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

и 13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. –

я 14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

и 15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

д

а

т

е

л

л

16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)[сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:

18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL:

19. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL:

20. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

21. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

22. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. –

23. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. –

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
corpus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (и 3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
е 4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. –
р
ф
е
й
е
5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

–
Авторы-составители:

Р Лахин Р.А., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной
У педагогике КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани,
с

с Солодовникова Е.П., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и
профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

о
я
з
ы
ч
н
ы
й
,

п
у
б
л
и
к
а
ц
и
и
–